

Vinte Anos Do Sinaes: Um Levantamento Diacrônico De Artigos Publicados Na Scielo (2004-2024)

Geísio Lima Vieira¹, Robson Rubenilson Dos Santos Ferreira²,
Maria Das Graças Gonçalves Vieira Guerra³

Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia Da Paraíba, Brasil;
Secretaria De Estado Da Educação Da Paraíba, Brasil;
Universidade Federal Da Paraíba, Brasil;

Resumo

O presente artigo é uma leitura diacrônica do levantamento de artigos publicados sobre o tema SINAES, no período de 2004 a 2024, na plataforma do SciELO, por ocasião dos vinte anos da publicação da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, instituída como política de avaliação do ensino superior no Brasil. Para realização da pesquisa adotamos a metodologia de leitura diacrônica, bibliográfica, quantitativa e qualitativa, descrevendo o quadro histórico da criação do SINAES, identificando os possíveis artigos publicados entre os períodos de 2004-2024 sobre o tema SINAES na SciELO e, em seguida, analisando os resultados obtidos e classificando os resultados por periódico, ISSN, seguindo da transcrição dos artigos por autor, título, ano, palavras-chave, sinopse do tema de pesquisa do artigo DOI. Em síntese, permitindo uma leitura panorâmica do que foi publicado sobre o tema SINAES nos últimos vinte anos, contribuindo para provocar e estimular futuras investigações acadêmicas sobre a política de avaliação do ensino superior no país.

Palavras-Chave: SINAES. SciELO. Avaliação do Ensino Superior. Avaliação Institucional.

Date of Submission: 03-08-2024

Date of Acceptance: 13-08-2024

I. Introdução

A avaliação do ensino superior no Brasil tem sido um cenário de debate em vários momentos históricos e políticos do país, decorrentes de contínuas tentativas de se estabelecer indicadores de qualidade, mas foi com a iniciativa de criação do Sistema Nacional da Avaliação do Ensino Superior (SINAES), com a que a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que a avaliação do ensino superior começou a trilhar um novo caminho, procurando atender a indicadores de qualidade. Nessa perspectiva, que apresentamos uma leitura diacrônica e suas contribuições como foco de pesquisa e publicações acadêmicas, a partir da identificação dos artigos publicados na base de dados da *Scientific Electronic Library Online (SciELO)*, nos últimos vinte anos, com foco na avaliação da educação superior no Brasil.

Para descrever o objeto da pesquisa selecionamos os artigos acadêmicas sobre o tema SINAES nos últimos vinte anos na SciELO constituímos o texto em três seções: na primeira seção descrevemos o um breve quadro histórico da criação do SINAES; na segunda seção apresentamos a seleção dos filtros utilizados base de dados da SciELO para identificarmos os possíveis artigos publicados entre os períodos de 2004-2024 sobre o tema SINAES; e, na terceira seção uma análise dos resultados obtidos classificando os resultados por periódico, citando o *International Standard Serial Number (ISSN)*, e depois descrevendo os artigos por autor, título, ano, palavras-chave, sinopse do tema de pesquisa do artigo e o *Digital Object Identifier (DOI)*, seguida das considerações finais e das referências utilizadas.

Em síntese o mapeamento dos artigos se torna um marco importante para conhecer os debates que existem no cenário acadêmico sobre o tema avaliação do ensino superior e a qualidade do ensino através da leitura diacrônica do que foi publicado na SciELO, possibilitando compreender a amplitude da política de avaliação da educação superior a partir atividades do SINAES.

II. SINAES: Análise Histórica Da Sua Implantação

O SINAES completa vinte anos em 14 de abril de 2024, criado pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, com o objetivo realizar a avaliação das IES por meio da avaliação in loco com foco nos eixos Planejamento e Avaliação Institucional, Desenvolvimento Institucional, Políticas Acadêmicas, Políticas de Gestão e Infraestrutura; pela avaliação de curso a partir das nas dimensões Pedagógica, Docente e Infraestrutura; e através do avaliação do desempenho dos estudantes pelo Exame Nacional do Desempenho dos Estudantes (ENADE).

A criação do SINAES é uma iniciativa MEC com o objetivo de constatar a qualidade dos serviços ofertados ou contratados pelas IES no país, respeitando a autonomia das instituições, mas dialogando com os dirigentes e a comunidade acadêmica (docentes, discentes, funcionários e outros representantes que atuam junto a Instituição). A autonomia das IES não significa isolamento, mas refere-se à autonomia administrativa de gestão financeira e patrimonial, obedecendo à indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, como é preconizado no Art. 207 da Constituição de 88.

Historicamente é possível traçar uma linha de tempo iniciando com a proposta do Programa de Avaliação da Reforma Universitária (PARU) que tinha como objetivo coletar dados para identificar o impacto da Lei nº 5.540/1968. A iniciativa do programa é uma das ações que antecedem a criação do SINAES, mas teve uma existência um tanto efêmera apenas de 1982 a 1983. Entretanto, teve um papel importante no cenário nacional provocando discussões dentro da gestão do governo o que veio a favorecer, posteriormente, a criação do Grupo Executivo para a Reformulação do Ensino Superior (GERES), formado como grupo interno do MEC pela Portaria MEC nº 100/86 e instalada pela Portaria MEC nº 170/86, teve o propósito de elaborar uma proposta de reforma universitária a partir do relatório final da Comissão Nacional de Reformulação da Educação Superior, criada pelo Decreto nº 91.177/85, dando continuidade às ações voltadas a efetivar a política de avaliação do ensino superior.

No início da década de 90 surge o Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras (PAIUB), criado pela Portaria SESu/MEC nº 130/1993, como resultado de um debate envolvendo a Associação Nacional de Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (ANFIGRS) pela Associação Brasileira dos Reitores das Universidades procurando alternativas que atendessem aos interesses tanto a rede pública de ensino superior como as instituições privadas. A partir do PAIUB e da discussão dos dirigentes das IES é apresentada a proposta do Exame Nacional de Curso (Provão), com a publicação da Lei nº 9.131/95, dando uma nova redação ao Art. 9º da Lei nº 4.024/61, seguido do Decreto nº 2.026/96, é dado os primeiros passos para avaliação das IES e de seus cursos de graduação, com um olhar sobre o desempenho das instituições e à regulação.

O Exame Nacional de Cursos (ENC), também denominado provão, na análise de Dias Sobrinho (2008, 822), procurava aferir a aprendizagem dos concluintes do último ano dos cursos de formação superior sem considerar naquele momento variáveis que pudesse afetar o desempenho dos graduandos como questões socioeconômicas, infraestrutura, acessibilidade atitudinal e formação de corpo docente, mas é instituído no cenário nacional como rankings para as instituições de ensino superior, concebido a partir de uma prática de avaliação das instituições de ensino que teve seu início no mercado norte-americano modelando de cima para baixo os currículos e métodos de ensino sem a participação dos sujeitos responsáveis pela construção de uma educação de qualidade.

Mas é a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, LDB nº 9.396/96, seguido de suas alterações a partir da revogação do Decreto nº 2.026/96 pelo 3.860/2001, que é criado o SINAES, pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, no período do Governo Luiz Inácio Lula da Silva. O SINAES proposto para acompanhar a evolução do ensino superior no Brasil e é formado por três eixos: o Exame Nacional do Desempenho dos Estudantes (ENADE), a Avaliação das Instituições de Ensino Superior (Avalies) e a Avaliação de Cursos de Graduação (ACG) que é responsável pela autorização e renovação dos atos reguladores do sistema de ensino superior.

O ENADE adquiriu um grande destaque no cenário nacional, diferente da proposta de sua criação que tinha a priori como finalidade aferir o rendimento dos concluintes de curso em relação às diretrizes formadoras, suas competências e habilidades para o mundo do trabalho como é descrito na nº 10.861/2004, § 1º do Art. 5º, mas acabou tendo um direcionamento para a tomada dos rankings das IES como indutor de qualidade, que na leitura de Brito (2008), ratificada por Barreyro e Rothen (2011) e Dias Sobrinho (2010), fortaleceu o ranqueamento das IES no mercado educacional.

Em 2007 é criado um sistema de gerenciamento dos processos de avaliação, através da Portaria Normativa MEC 40/2007, denominado e-MEC que é o sistema eletrônico de fluxo de trabalho e gerenciamento de informações relativas aos processos de regulação, avaliação e supervisão da educação superior no sistema federal de educação, seguindo a criação do Conceito Preliminar de Cursos (CPC) e o Índice Geral de Cursos (IGC).

As metodologias adotadas para avaliação contribuíram com as organizações acadêmicas do ensino superior, tendo o propósito de *ranquear* ou não, fizeram com que as IES saíssem da sua condição de conforto para *repensar* as formas de ofertas de cursos, suas organizações pedagógicas, docentes e infraestrutura. Ou pelo menos ajustarem as suas instituições para atenderem aos indicadores de avaliação. O que não se cabia mais era a *inexistência* de uma avaliação destinada ao segmento da educação superior permitindo que a sociedade tivesse acesso ao que estava acontecendo dentro do ambiente acadêmico universitário.

A avaliação deve ser pensada como um processo contínuo para além da classificação de *rankings*, mas um desdobramento dos cursos ofertados, sua organização pedagógica, docente e infraestrutura, dialogando com a sociedade e considerando, no seu processo de avaliação, questões constitutivas que fazem parte da oferta do curso e que podem interferir na qualidade formativa dos profissionais para o mundo do trabalho, garantindo os princípios de uma educação como direito humano e social, como é colocado por Dias Sobrinho (2010, p. 209):

O SINAES recuperava o conceito mais complexo de educação superior, cuja finalidade essencial é a formação integral de cidadãos-profissionais e cuja referência central é a sociedade, prevalecendo o princípio de educação como bem e direito humano e social, dever do Estado, independente de que seja oferecida e mantida pelo Estado ou pela iniciativa privada. (Dias Sobrinho, 2010, p. 209)

Dessa forma, A Lei nº 10.861/2004 que prevê que as instituições públicas ou privadas deverão ser autorizadas ou credenciadas, conforme a área do setor econômico, através de processo junto ao SINAES/INEP/MEC, vem proporcionar um instrumento de observação e até certo ponto de controle que permite identificar o perfil e a atuação das IES, descrevendo suas atividades, cursos programas, projetos e setores, além das dimensões institucionais apresentados no regimento interno.

III. Quantitativo Das Publicações Na SCIELO Com O Tema SINAES

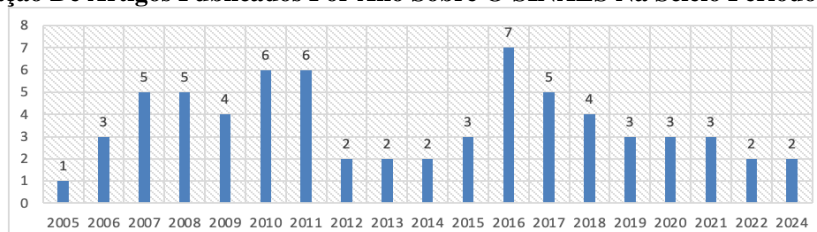
O texto a seguir procura explorar a curiosidade dos pesquisadores sobre o tema SINAES e suas produções publicadas. Ao dar os passos na análise evoca uma pergunta: Quantas publicações sobre o tema existem no período de 2004 a 2024? Para responder ao questionamento analisamos a partir da localização de oito periódicos (Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior, Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação, Educação & Sociedade, Educação e Pesquisa, Revista Brasileira de Educação, Educar em Revista, Educação em Revista e Revista Brasileira de Educação Médica) indexados no banco de dados da SciELO, link: <https://www.scielo.org/>, revelando um número baixo de artigos para o período definido de 20 anos, coincidindo com o vigésimo aniversário do SINAES, resultando na localização de 69 artigos.

A pesquisa foi realizada no banco de dados da SciELO, na busca com o tema SINAES e com as seguintes definições de filtros: Coleções: Brasil; Periódico: Todos; Idioma: português; Ano de publicação: 2004-2024, SciELO Área Temática: Ciências Humanas, sem outras marcações. Excluímos as áreas de conhecimento em Ciências Sociais Aplicadas e Ciências da Saúde, limitando apenas às Ciências Humanas, resultando 69 artigos, com tema o SINAES, com publicações registradas entre os períodos de 2005 a 2024, sendo que período de 2004 e 2023 não houve registro de publicações de artigos com o tema pesquisado.

O levantamento descritivo da pesquisa citando as revistas (Fonte de publicação base: SciELO, 2024), área de conhecimento, Qualis, *International Standard Serial Number* (ISSN), locais de publicações, quantidades de artigos, períodos de publicação e idioma, ficaram distribuídos da seguinte forma:

- a) Revista Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior, área de conhecimento ciências humanas, Qualis A1, ISSN Versão on-line 1414-4077, local de publicação Unicamp/Uniso, registrando 49 (quarenta e oito) publicações no período de 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 e 2022 no idioma Port./Br;
- b) Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação, área de conhecimento ciências humanas, Qualis A2, ISSN Versão on-line 1809-4462, local de publicação Fundação Cesgranrio, registrando 9 (nove) publicações no período de 2006, 2007, 2010, 2011, 2013 e 2024 no idioma Port./Br;
- c) Educação & Sociedade, área de conhecimento ciências humanas, Qualis A1, ISSN Versão on-line 1678-4626, local de publicação CEDES/Unicamp, registrando 3 (três) publicações no período de 2006, 2010 e 2011 no idioma Port./Br;
- d) Educação e Pesquisa, área de conhecimento ciências humanas, Qualis A1, ISSN Versão on-line 1678-4634, local de publicação FEUSP/USP, registrando 2 (duas) publicações no período de 2014 e 2021 no idioma Port./Br;
- e) Revista Brasileira de Educação, área de conhecimento ciências humanas, Qualis A1, ISSN Versão on-line 1809-449X, local de publicação Anped, registrando 2 (duas) publicações no período de 2020 e 2022 no idioma Port./Br;
- f) Educar em Revista, área de conhecimento ciências humanas, Qualis A1, ISSN Versão on-line 1984-0411, local de publicação CE/UFPR, registrando 2 (duas) publicações no período de 2016 e 2024 no idioma Port./Br;
- g) Educação em Revista, área de conhecimento ciências humanas, Qualis A1, ISSN Versão on-line 1982-6621, local de publicação UFMG/FaE, registrando 1 (uma) publicação no período de 2016 no idioma Port.Br;
- h) Revista Brasileira de Educação Médica, área de conhecimento Ciências da Saúde, Ciências Humanas, Qualis B2, ISSN Versão on-line 1981-5271 (ISSN 0100-5502, local de publicação Associação Brasileira de Educação Médica, registrando 1 (uma) publicação no período de 2011 no idioma Port.Br.

Gráfico 2 Relação De Artigos Publicados Por Ano Sobre O SINAES Na Scielo Período De 2005 A 2024



Fonte: Elaborado Pelos Autores. Base: Scielo, 2024.

O gráfico 2 descreve o quantitativo das publicações com o tema SINAES por ano no qual podemos observar que entre os anos de 2010, 2011 e 2016 a produção acadêmica sobre a avaliação teve um maior destaque em números de publicações, seguidos dos anos de 2007, 2008, 2009, 2017 e 2018, percebendo uma relevância do tema da pesquisa na SciELO, permite um numa leitura diacrônica que vão além da percepção numérica ou percentual apontando para algumas reflexões que diz respeito ao número de publicações no período de 20 anos de atuação do SINAES no fomento da política de avaliação do ensino superior no país.

Ao trazer as informações quantitativas dos artigos publicados na base de dados da SciELO foi para destacar a dimensão da ferramenta para pesquisa do que é publicado no meio acadêmico da área de ciências humanas. Os dados apresentados da pesquisa, longe de ser apenas números, deve ser um marco de continuação do debate sobre o SINAES e a política de avaliação do ensino superior, estimulando a pesquisa qualitativa, despertando a curiosidade de leituras analíticas de pesquisas a serem realizadas sobre a avaliação do ensino superior, qualidade, oferta, rankings, legislação do ensino superior e o que está sendo publicado envolvendo a avaliação das IES, o desempenho dos estudantes e a qualidade dos cursos de graduação

IV. Mapeamento Das Obras Publicadas Na SCIELO Com O Tema SINAES

É importante destacar que dos 69 artigos publicados distribuídos pelas revistas acadêmicas da Unicamp/Uniso (49), Fundação Cesgranrio (9), CEDES/Unicamp (3), FEUSP/USP (2), Anped (2), CE/UFPR (2), UFMG/FaE (1) e Associação Brasileira de Educação Médica (1) indicam a grande concentração de artigos nas revistas Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior (Unicamp/Uniso) e Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação (Fundação Cesgranrio) que a maioria das publicações sobre o tema estão nas regiões sul e sudeste do país o que, a princípio, não caracteriza que todas as pesquisas estão centradas nessas regiões considerando os periódicos recebem artigos para serem publicados de diversas áreas do Brasil, mas podemos pressupor que um dos fatores que influencia a publicação seja a classificação *qualis* da revista e a localização dos periódicos/revistas nessas regiões, o que leva a perceber que o impacto que essas revistas representam com suas publicações no meio acadêmico e o alcance da divulgação dos periódicos/revistas nos meios de comunicação, especificamente, junto à comunidade acadêmica, torna-se um fator ponderante pela procura para publicação pelos pesquisadores da área educação.

Ao fazer o mapeamento dos artigos com o tema SINAES na plataforma SciELO, descrevendo apenas alguns elementos dispostos nas obras, sem prescrever uma análise mais aprofundada sobre as questões abordadas dentro dos artigos, foi com a intenção de obtermos uma visão mais generalizada do que foi produzido nos último vinte anos a partir de uma política pública de avaliação do ensino superior instituída no Brasil a partir de 2004, tendo apenas registros de publicação a partir de 2005, centrada na avaliação institucional, de curso e do desempenho dos estudantes, concebendo uma leitura panorâmica da produção acadêmica na área.

Nessa perspectiva, apresentamos uma transcrição das obras publicadas, seguindo a ordem cronológica de publicação na plataforma da SciELO por revista, seguido da descrição dos autores, obras, palavras-chave, ano de publicação, relevância da obra com uma sinopse do tema de pesquisa do artigo e o Digital Object Identifier (DOI):

Revista Avaliação: Revista Da Avaliação Da Educação Superior - ISSN: 1414-4077 (49 Artigos):

1.1 POLIDORI, M.M.; FONSECA, D. Grosso da; LARROSA, S.F. Tarter. Avaliação Institucional Participativa. 2007. Palavras-chave: Avaliação Institucional Participativa; consulta on line; Participação, Democracia. (Tema SINAES aparecem no resumo e a pesquisa foca na avaliação do ensino superior). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772007000200008>;

1.2 CASTABHEIRA, Ana Maria; CERONI, M. Rosane. Reflexões sobre o processo de avaliar docente contribuindo com sua formação. 2007. Palavras-chave: Qualidade, Avaliação, Formação de Docentes, Ensino. (Tema SINAES aparecem no resumo e a pesquisa foca na avaliação do ensino superior e o papel do professor frente às novas concepções de avaliação). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772007000400009>;

1.3 AUGUSTO, Rosana; BALZAN, Newton Cesar. A vez e a voz dos coordenadores das CPAS das IES de Campinas que integram o SINAES. 2007. Palavras-chave: Avaliação Institucional; SINAES; Comissões Próprias de Avaliação; Auto-Avaliação; Avaliação Interna. (Tema SINAES aparecem no título, resumo e palavras-chave. A pesquisa foca no papel da Comissão Própria de Avaliação e sua importância para o processo da avaliação do ensino superior). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772007000400004>;

1.4 SOBRINHO, José Dias. Qualidade, avaliação: do SINAES a índices. Palavras-chave: Qualidade. Avaliação da Educação Superior. SINAES. 2008. Palavras-chave: Qualidade. Avaliação da Educação Superior. SINAES. (Tema SINAES aparecem no título e palavras-chave. O texto faz uma leitura sobre a qualidade da avaliação do ensino superior). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772008000300011>;

1.5 BORDAS Merion Campos; ALMEIDA, Ana Maria Freire da Palma Marques de; DALBEN, Ângela Imaculada Loureiro de Freitas; RAMALHO, Betania Leite; FREITAS, Helena Lopes de; CAVALCANTE, Lucíola Inês Pessoa; BITTAR, Mariluce. O olhar da comissão assessora de avaliação sobre o ENADE da área de

pedagogia – 2005. 2008. Palavras-chave: Avaliação da educação superior. ENADE. Pedagogia. (Tema SINAES aparecem no resumo e o artigo faz uma análise do ENADE como instrumento de avaliação aplicado ao curso de Pedagogia). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772008000300004>;

1.6 GIOLO, Jaime. “SINAES” intermitentes. 2008. Palavras-chave: Educação superior. Avaliação da educação superior. SINAES. Avaliação externa. (Tema SINAES aparecem no título, resumo e palavras-chave. O artigo faz uma análise do procedimento da avaliação in loco e a participação da comunidade no processo de avaliação externa). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772008000300015>;

1.7 BRITO, Márcia Regna F. de. O SINAES e o ENADE: da concepção à implantação. 2008. Palavras-chave: Educação Superior. SINAES. ENADE. Exame em larga escala. (Tema SINAES aparecem no título, resumo e palavras-chave. O artigo faz uma análise do SINAES e dos fundamentos do exame ENADE). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772008000300014>;

1.8 BARREYRO, Gladys Beatriz. De exames, rankings e mídia. 2008. Palavras-chave: Avaliação da Educação Superior. SINAES. Provão. (Tema SINAES aparecem no resumo e palavras-chave. O artigo faz uma análise o Índice Geral de Cursos (IGC) e do Conceito Preliminar de Curso (CPC) a partir do contexto do SINAES como uma tentativa de renovar práticas de rankings na educação superior). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772008000300017>;

1.9 PEIXOTO, Maria do Carmo de Lacerda. A avaliação institucional nas universidades federais e as comissões próprias de avaliação. 2008. Palavras-chave: Avaliação institucional. SINAES. Universidades federais. Gestão universitária. Planejamento. (Tema SINAES aparecem no resumo e palavras-chave. O artigo faz uma análise sobre o papel da CPAs e como a avaliação institucional pode contribuir no aprimoramento da gestão nas instituições de ensino superior). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772009000100002>;

1.10 POLIDORI, Marlis Morosini. Políticas de avaliação da educação superior brasileira: Provão, SINAES, IDD, CPC, IGC e outros índices. 2008. Palavras-chave: Avaliação. SINAES. Políticas educacionais. (Tema SINAES aparecem no título, resumo e palavras-chave. O artigo procura fazer uma leitura sua concepção, considerando a trajetória percorrida e as ações implantadas pelo SINAES no 2008). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772009000200009>;

1.11 ZANDAVALLI, Carla Busato. Avaliação da educação superior no Brasil: os antecedentes históricos do SINAES. 2009. Palavras-chave: Políticas públicas. Educação superior. Avaliação. (Tema SINAES aparecem no título e resumo. O artigo faz uma análise documental e histórica descrevendo os antecedentes da avaliação da educação superior no Brasil no período de 1960 a 1990). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772009000200008>;

1.12 BITTENCOURT, Hélio Radke; CASARTELLI, Alam de Oliveira; RODRIGUES, Alziro César de Moraes. Sobre o índice geral de cursos (IGC). 2009. Palavras-chave: Índice Geral de Cursos. Avaliação da educação superior. Enade. Sinaes. (Tema SINAES aparecem no resumo palavras-chave. O artigo apresenta uma leitura sobre a compreensão do IGC e o SINAES e suas contribuições para a discussão acerca da qualidade do ensino superior). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772009000300008>;

1.13 SOBRINHO, José Dias. Avaliação e transformações da educação superior brasileira (1995-2009): do provão ao Sinaes. 2010. Palavras-chave: Educação superior. Avaliação. Provão. SINAES. ENADE. Exames gerais. (Tema SINAES aparecem no título e nas palavras-chave. O artigo faz uma análise sobre as principais políticas de avaliação e as transformações da educação superior brasileira, concebidas e praticadas a partir de 1995, com ênfase no Provão e no ENADE, e suas contribuições para o ensino superior). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772010000100011>;

1.14 LEHFELD, Neide A. de Sousa; GABARRA, M.H. Cintra; COSTA, Caetano da; SOUSA, Yara T. C. Silva. Reflexões sobre o processo de autoavaliação institucional: o olhar de uma comissão própria de avaliação. 2009. Palavras-chave: Autoavaliação institucional. SINAES. Comissão própria de avaliação. (Tema SINAES aparecem no resumo e nas palavras-chave. O artigo faz uma reflexão sobre o desenvolvimento da autoavaliação institucional realizadas pelas CPAs e a experiência de docentes na sua composição, além do seu papel perante o SINAES). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772010000100010>;

1.15 REIS, Cisne Zélia Teixeira; SILVEIRA, Suely de Fátima Ramos; FERREIRA, Marco Aurélio Marques. Autoavaliação em uma instituição federal de ensino superior: resultados e implicações. 2010. Palavras-chave: Avaliação. Qualidade do ensino superior. SINAES. Autoavaliação institucional. Análise de cluster. (Tema SINAES aparece nas palavras-chave. O artigo analisa os resultados da autoavaliação institucional aplicada na Universidade Federal de Viçosa (UFV), Minas Gerais, no ano de 2009). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772010000300006>;

1.16 ANDRIOLA, Wagner Bandeira; SOUZA, Laura Alves de. Representações sociais dos gestores e dos técnicos das unidades acadêmicas da Universidade Federal do Ceará (UFC) acerca da autoavaliação institucional. 2010. Palavras-chave: Ensino Superior. Avaliação Institucional. SINAES. Representação Social. Cultura avaliativa. (Tema SINAES aparecem no resumo e nas palavras-chave. O artigo faz uma análise da cultura avaliativa na Universidade Federal do Ceará (UFC), considerando a participação dos gestores e dos técnico-

administrativos no ciclo de Autoavaliação Institucional 2005/2006). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772010000200003>;

1.17 PEIXOTO, M.C. de Lacerda. Avaliação institucional externa no SINAES: considerações sobre a prática recente. 2010. Palavras-chave: Avaliação institucional. Educação superior. Meta-avaliação. Universidade. Qualidade. (Tema SINAES aparecem no título e resumo. O artigo analisa os procedimentos para avaliação como os indicadores de avaliação e os instrumentos de avaliação externa). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772011000100002>;

1.18 SORDI, M.R. Lemes de. Comissão própria de avaliação (cpa): similaridades e dessemelhanças no uso da estratégia na educação superior e em escolas do ensino fundamental. 2011. Palavras-chave: Avaliação institucional. Educação superior. Ensino fundamental. Participação. CPA. (Tema SINAES aparece no resumo. O artigo reflete sobre o papel da comissão Própria de Avaliação (CPA) como instância que promove a participação dos atores no processo de avaliação adotado pelo SINAES). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772011000300006>;

1.19 SILVA, Assis Leão; GOMES, Alfredo Macedo. Avaliação Institucional no Contexto do SINAES: a CPA em questão. 2011. Palavras-chave: Educação superior. Auto-avaliação. SINAES. CPA. Universidades Federais. (Tema SINAES aparecem no título, resumo e palavras-chave. O artigo faz um estudo sobre o papel da comissão Própria de Avaliação (CPA) nas Universidades Federais, especificamente de duas Universidades situadas na região nordeste). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772011000300005>;

1.20 RIBEIRO, Elisa Antônia. As atuais políticas públicas de avaliação para a educação superior e os impactos na configuração do trabalho docente. 2012. Palavras-chave: Políticas de avaliação. SINAES. Trabalho docente. (Tema SINAES aparecem no resumo e palavras-chave. O artigo faz descrição das políticas neoliberais e como se situa a política de avaliação da educação superior a partir do governo FHC até o primeiro governo de Lula e o como a autoavaliação institucional influencia na qualidade dos resultados). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772012000200002>;

1.21 FRANCISCO, T.H.A.; MELO, P. A. de; NUNES, R. da Silva; MICHELS, E.; AZEVEDO, M.I.N. A contribuição da avaliação in loco como fator de consolidação dos princípios estruturantes do SINAES. 2012. Palavras-chave: Avaliação in loco. Princípios norteadores. SINAES. (Tema SINAES aparecem no título, resumo e palavras-chave. O artigo faz uma análise da contribuição da avaliação in loco e os princípios norteadores do SINAES). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772012000300012>;

1.22 OLIVEIRA, Ana Paula de Matos; SOUZA, Valdinei Costa; SOUSA, José Vieira de; TAVARES, Érica Pâmela Goulart. Políticas de avaliação e regulação da educação superior brasileira: percepções de coordenadores de licenciaturas no Distrito Federal. 2012. Palavras-chave: Sinaes. Avaliação. Regulação. Educação superior. (Tema SINAES aparecem no resumo e palavras-chave. O artigo analisa a prática da avaliação e regulação da educação superior adotado pelo SINAES na percepção dos coordenadores acadêmicos dos cursos de licenciaturas ofertados no Distrito Federal). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772013000300007>;

1.23 RODRIGUES, Marlene Kreutz; QUADROS, Juliane do Nascimento de; GODOY, Leoni Pentiado; LANA, Letice Dalla; SOUZA, Antônio Tadeu de; RODRIGUES, Lucas Kreutz; PORTELA, Odete Teresinha. Autoavaliação SINAES: uma estratégia de gestão de um hospital universitário. 2012. Palavras-chaves: Autoavaliação Diagnóstica. Gestão hospitalar. Hospital Público. (Tema SINAES aparecem no título e resumo. O Artigo analisa as estratégias de gestão adotadas pelos gestores do Hospital Universitário de Santa Maria (HUSM) a partir dos resultados da autoavaliação institucional e do resultado obtidos pela avaliação do SINAES). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772014000100006>;

1.24 LACERDA, Leo Lynce Valle de. SINAES, teoria e prática: pressupostos epistemológicos em oposição. 2015. Palavras-chave: Avaliação institucional. SINAES. Epistemologia. (Tema SINAES aparecem no título, resumo e palavras-chave. O artigo investiga os pressupostos epistemológicos do SINAES em 2004, observada a práxis avaliativa do sistema, propondo a superação da dualidade assentada nos dois pilares da avaliação: avaliação dos cursos de graduação e o exame nacional de desempenho do estudante). <https://doi.org/10.590/S1414-40772015000100007>;

1.25 RIBEIRO, Jorge Luiz Lordêlo de Sales. SINAES: o que aprendemos acerca do modelo adotado para avaliação do ensino superior no Brasil. 2015. Palavras-chave: SINAES. Avaliação institucional. Avaliação do ensino superior. (Tema SINAES aparecem no título, resumo e palavras-chave. O artigo apresenta o modelo de avaliação do SINAES, discutindo os seus princípios e finalidades, e as dificuldades e facilidades encontradas pelas IES). <https://doi.org/10.590/S1414-40772015000100010>;

1.26 VERHINE, Roberto E. Avaliação e regulação da educação superior: uma análise a partir dos primeiros 10 anos do SINAES. 2015. Palavras-chaves: Avaliação. Regulação. Educação superior. SINAES. (Tema SINAES aparecem no título, resumo e palavras-chave. O artigo faz uma leitura relação entre a avaliação e a regulação da Educação Superior no âmbito do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) nos seus primeiros dez anos). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772015000300003>;

1.27 SANTO, Eniel do Espírito; TRAVASSOS, Xisto Lucas; CARIBÉ, Sabrina Oliveira. Análise do nível de implantação do processo de autoavaliação nas faculdades privadas de Salvador, Bahia. 2016. Palavras-

chave: Avaliação da educação superior. SINAES. Avaliação institucional e autoavaliação. (Tema SINAES aparece nas palavras-chave. O artigo apresenta uma análise sobre o processo de autoavaliação nas faculdades privadas de Salvador na visão dos coordenadores da CPA, realizada com 14 faculdades privadas). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772016000100008>;

1.28 PINTO, Rodrigo S.; MELLO, Simone P.T. de; MELO, Pedro A. Meta-avaliação: uma década do Processo de Avaliação Institucional do SINAES. 2016. Palavras-chave: Meta-avaliação. Processo de Avaliação Institucional. Dimensões Institucionais. (Tema SINAES aparece no título e nas palavras-chave. O Artigo faz um estudo sobre a meta-avaliação do Processo de Avaliação Institucional das IES Brasileiras via SINAES no período de 2004 a 2014). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772016000100005>;

1.29 FALLEIROS, A.E.de Sousa; PIMENTA, M.P.; JÚNIOR, V.M. Valadão. O significado da autoavaliação institucional na perspectiva de técnicos-administrativos de uma universidade pública. 2016. Palavras-chave: Cultura organizacional. SINAES. Autoavaliação institucional. Administração pública. (Tema SINAES aparece no resumo (descrito) e nas palavras-chave. O artigo tem como objetivo principal analisar os significados atribuídos à Autoavaliação institucional pelos técnicos-administrativos da Universidade Federal de Uberlândia). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772016000200014>;

1.30 FELDMAM, Taise; SOUZA, Osmar de. A governamentalidade e o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE. 2016. Palavras-chave: Governamentalidade. ENADE. Educação Superior. Implicações da avaliação. (Tema SINAES aparece no resumo. O artigo faz uma abordagem sobre Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) a partir da ótica do conceito de governamentalidade proposto por Michel Foucault). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772016000300017>;

1.31 KONZEN, Léo Zeno; ADAMS, Elias. Autoavaliação institucional: um estudo sobre a análise de dados da autoavaliação em perspectiva diacrônica. 2016. Palavras-chave: SINAES. Avaliação institucional. Disciplinas. (Tema SINAES aparece no resumo e nas palavras-chave. O artigo analisa uma proposta de interpretação dos dados da avaliação institucional da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e Missões (URI) realizada pelo SINAES, no período de 2008 a 2012, com foco nas disciplinas dos cursos de Graduação). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772016000300007>;

1.32 FELIX, Glades Tereza; BERTOLIN, Julio Godoy; POLIDORI, Marlis Morosini. Avaliação da educação superior: um comparativo dos instrumentos de regulação entre Brasil e Portugal. 2017. Palavras-chave: Avaliação. Regulação. Instrumentos. Brasil. Portugal. (Tema SINAES aparece no resumo. O artigo faz uma análise relação entre os instrumentos utilizados no SINAES e a experiência com o sistema de avaliação da educação superior em Portugal). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772017000100003>;

1.33 MARTINS, Letícia Martins de; RIBEIRO, José Luis Duarte. Engajamento do estudante no ensino superior como indicador de avaliação. 2017. Palavras-chave: Engajamento do estudante. Avaliação da educação superior. Indicadores da educação superior. SINAES. (Tema SINAES aparece nas palavras-chave. O artigo faz uma revisão da literatura internacional sobre o conceito engajamento do estudante os modelos de avaliação e o sucesso acadêmico). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772017000100012>;

1.34 SOUZA, Valdinei Costa. Qualidade na educação superior: uma visão operacional do conceito. 2017. Palavras-chave: Sinaes. Avaliação da Capes. Qualidade. Educação Superior. (Tema SINAES aparece no resumo e nas palavras. O artigo analisa o conceito de qualidade aplicado no Sistema de Avaliação do Ensino Superior (SINAES), destacando indicadores e parâmetros de referência como conceitos chave que caracteriza o processo avaliativo). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772017000200004>;

1.35 NUNES, E.B. L. de Lucena Pires; DUARTE, M. M. S. L. Trombini; PEREIRA, Isabel Cristina Auler. Planejamento e avaliação institucional: um indicador do instrumento de avaliação do SINAES. 2017. Palavras-chave: Avaliação externa. Avaliação interna. SINAES. (Tema SINAES aparece no título, resumo e nas palavras-chave. O artigo faz uma análise do Planejamento e Avaliação Institucional abordada pela Lei 10.861/2004, que implementa o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), aplicado no planejamento da avaliação interna da Universidade Federal de Tocantins (UFT)). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772017000200006>;

1.36 JUNIOR, Paulo Roberto Teixeira; RIOS, Mônica Piccione Gomes. Dez anos de SINAES: um mapeamento de teses e dissertações defendidas no período 2004 – 2014. 2017. Palavras-chaves: SINAES. Educação superior. Avaliação. (Tema SINAES aparece no título, resumo e palavras-chave. O artigo faz um inventário das teses e dissertações sobre o SINAES defendidas no período entre 2004 e 2014 a partir do banco de dados da Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD) e do Banco de Teses e Dissertações da CAPES). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772017000300012>;

1.37 GRIBOSKI, Claudia Maffini; PEIXOTO, Maria do Carmo de Lacerda; HORA, Paola Matos da. Avaliação externa, autoavaliação e o PDI. 2018. Palavras-chave: Avaliação da educação superior. Sinaes. Autoavaliação. Plano de Desenvolvimento Institucional. (Tema SINAES aparece no resumo e palavras-chave. O artigo traz uma discussão sobre o significado da institucionalização do instrumento de avaliação institucional

externa do Sinaes e analisa os efeitos produzidos pela avaliação pelos indicadores de qualidade criados em 2008). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772018000100010>;

1.38 CASTRO, R. N. Almeida de; COSTA, E. M. M. Barcelos; SILVEIRA, E. Wirbitzki da; MARCÓRIO, Aretuza Alves. Integração de processos avaliativos em uma instituição de ensino superior brasileira. 2018. Palavras-chave: Integração de processos avaliativos. Meta-avaliação. Avaliação institucional. (Tema SINAES aparece no resumo. O artigo faz um estudo retrospectivo das mudanças nas Instituições de Ensino Superior (IES) desde a criação do SINAES em 2004). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772018000100005>;

1.39 MARTINS, Joice da Costa; RIBEIRO, Jorge Luiz Lordelo de Sales. A participação dos servidores técnico-administrativos na avaliação institucional: o que dizem os relatórios de autoavaliação institucional. 2018. Palavras-chave: Avaliação institucional. Servidores técnico-administrativos em educação. TAE. Universidades federais. Sinaes. (Tema SINAES aparecem no resumo e palavras-chave. O artigo faz uma análise da participação dos servidores Técnico Administrativos em Educação (TAE) na avaliação institucional das universidades federais brasileiras a partir dos relatórios de autoavaliação institucional de cinco Universidades Federais situadas nas cinco regiões do Brasil). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772018000200013>;

1.40 JESUS, Girlene Ribeiro de; BEDRITICHUK, Amanda Guedes Andrade. Autoavaliação institucional: construção e validação de um questionário para o professor. 2018. Palavras-chave: Auto-avaliação institucional. Sinaes. Avaliação docente. (Tema SINAES aparecem no resumo e palavras-chave. O artigo tem como objetivo construir e validar um questionário que contemple a percepção docente no processo de autoavaliação institucional da Universidade de Brasília (UnB)). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772018000300004>;

1.41 MENDES, Ana Luiza Fernandes; DUTRA, Norivan Lustosa Lisboa. Índice geral de cursos e qualidade na educação superior: o caso das IES do Estado da Bahia. 2019. Palavras-chave: Avaliação da educação superior. Qualidade. SINAES. (Tema SINAES aparecem no resumo e palavras-chave. O artigo faz uma reflexão do processo de avaliação da Educação Superior, com destaque para o Índice Geral de Curso (IGC) das Instituições de Ensino Superior (IES) no estado da Bahia). <https://doi.org/10.1590/S1414-407720190001000011>;

1.42 MORETTO, Clenir Maria; FIOREZE, Cristina. Responsabilidade social e perspectiva democrática: refletindo a partir do enquadramento teórico do desenvolvimento humano. 2019. Palavras-chave: Educação superior. Educação para a democracia. Responsabilidade social universitária. Desenvolvimento humano. (Tema SINAES aparece no resumo. O artigo traz uma discussão sobre a responsabilidade social universitária brasileira a partir da lei do SINAES que se evidencia no contexto de mercantilização do ensino superior no país). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772019000100007>;

1.43 MAGALHÃES, Nara Maria Emanuelli; RODRIGUES, Cláudia Medianeira Cruz. Programas de avaliação externa na educação superior brasileira, repercussões até o SINAES e consequências no contexto UFRGS. 2019. Palavras-chave: Avaliação externa. SINAES. Programas de avaliação. (Tema SINAES aparecem no título, resumo e palavras-chave. O artigo apresenta uma análise histórica dos programas de avaliação do ensino superior fazendo uma ponte com as consequências geradas pelas exigências da avaliação externa e o contexto da avaliação interna na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772019000200008>;

1.44 PILLATT, Fábio Roberto; ARAÚJO, Maria Cristina Pansera de. Uma análise dos primeiros quinze anos de SINAES: dizeres e compreensões docentes. 2020. Palavras-chave: Avaliação. Regulação. Emancipação. (Tema SINAES aparecem no título e resumo. O artigo apresenta uma análise de concepções de professores da Educação Superior acerca dos 15 primeiros anos de atuação do SINAES e a confiabilidade do modelo e sua capacidade de atestar a qualidade educativa). <https://doi.org/10.1590/S1414-4077/S1414-40772020000200005>;

1.45 LIMA, Marcos Antonio Martins; MAIA, José Leudo; CIASCA, Maria Isabel Filgueiras Lima; SOUZA, Jacqueline Ramos Macedo Antunes de. Avaliação da educação superior no Brasil: análise do Índice Geral dos Cursos (IGC) numa perspectiva quali/quantitativa. 2020. Palavras-chave: Ensino superior. Indicadores de qualidade. SINAES. IGC. (Tema SINAES aparecem no resumo e palavras-chaves. O artigo analisa de forma qualitativa e quantitativa como o IGC, de forma separada, se comportam as medidas da graduação e pós-graduação expressa no modelo matemático desse indicador). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772020000300006>;

1.46 MAGALHÃES, Nara Maria Emanuelli; RODRIGUES, Claudia Medianeira Cruz. Avaliação e participação na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) antes e depois do SINAES: o papel dos Núcleos de Avaliação das Unidades (NAUs). 2021. Palavras-chave: SINAES. Avaliação. Avaliação e participação. (Tema SINAES aparecem no título, resumo e palavras-chaves. O artigo aborda as características próprias do processo de avaliação na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), e as consequências diante da implantação do SINAES no ano de 2004). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772021000100004>;

1.47 EIDT, Elise Cristina; CALGARO, Rosane. Responsabilidade social universitária – histórico e complexidade implícitos na constituição do conceito. 2021. Palavras-chave: Responsabilidade social. Universidade. Compromisso social. Sinaes. (Tema SINAES aparece nas palavras-chave. O artigo apresenta uma discussão sobre a Responsabilidade Social Universitária (RSU), a composição do conceito ao longo da trajetória

da universidade, e os fatos institucionais e a base legal no caso brasileiro). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772021000100006>;

1.48 CAVALCANTI, Lourdes Maria Rodrigues; GUERRA, Maria das Graças Gonçalves Vieira. Uso de modelo de utilidade para avaliação de cursos de graduação. 2022. Palavras-chave: avaliação de cursos; SINAES; modelo de utilidade. (Tema SINAES aparecem no resumo e palavras-chave. O artigo apresenta um estudo da invenção de um modelo de utilidade, depositado junto ao Instituto Nacional de Patentes Industriais, registrado sob nº BR 20190170510, caracterizado por uso da Análise SWOT, elaborada a partir do Plano de Desenvolvimento Institucional e dos Relatórios da(s) Avaliação(ões) in loco de curso(s) de graduação, complementada com um Ciclo PDCA). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772022000300007>;

1.49 BARREYRO, Gladys Beatriz. Entrevista com José Dias Sobrinho: Avaliação institucional, PAIUB, SINAES... 2022. Palavras-chave: Avaliação Institucional. PAIUB. SINAES. (Tema SINAES é um tópico de diálogo na entrevista. Entrevista realizada sob uma licença Creative Commons abordando os temas avaliação institucional, PAIUB, SINAES, refletindo sobre a concepção e as experiências da avaliação do ensino superior). <https://doi.org/10.1590/S1414-40772022000300017>.

Revista Ensaio: Avaliação E Políticas Públicas Em Educação - ISSN: 0104-4036 (8 Artigos):

2.1 SEGENREICH, Stella Cecília Duarte. O PDI como Referente para Avaliação de Instituições de Educação Superior: Lições de uma Experiência. 2005. Palavras-chave: Educação superior. Avaliação institucional. Plano de desenvolvimento institucional. Políticas institucionais. Planejamento. SINAES. PDI. Universidade. (Tema SINAES aparecem no resumo e palavras-chave. O artigo analisa a experiência de organização do PDI em uma universidade consolidada do Rio de Janeiro, em 2002, com o objetivo de demonstrar a importância do documento como marco referencial para o processo de avaliação institucional externa e interna). <https://doi.org/10.1590/S0104-40362005000200003>;

2.2 VERHINE, Robert Evan; DANTAS, Lys Maria Vinhas; SOARES, José Francisco. Do Provão ao ENADE: uma análise comparativa dos exames nacionais utilizados no Ensino Superior Brasileiro. 2006. Palavras-chave: Avaliação do ensino superior. Provão. ENADE. SINAES. (Tema SINAES aparece nas palavras-chave. O artigo analisa o Exame Nacional de Avaliação do Desempenho de Estudante – ENADE, e o Exame Nacional de Cursos – ENC, mais conhecido como Provão, a partir de críticas feitas ao ENC). <https://doi.org/10.1590/S0104-40362006000300002>;

2.3 NUNES, Lina Cardoso. As dimensões da auto-avaliação institucional: tecendo redes de redes. 2006. Palavras-chave: Redes de relações. Autoavaliação institucional. Universidade. (Tema SINAES aparece no resumo. O artigo analisa algumas reflexões sobre a rede de relações que se configuram nas dez dimensões abordadas pelo Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES, no âmbito do cenário contemporâneo). <https://doi.org/10.1590/S0104-40362006000300004>;

2.4 AGUIAR, Natália Morais C. B. de; CANEN, Ana. Impactos de políticas de avaliação institucional: um estudo de caso no sistema de ensino naval brasileiro. 2007. Palavras-chave: Avaliação institucional. Sistema de Ensino Naval Brasileiro. SINAES. Multiculturalismo. Marinha do Brasil. (Tema SINAES aparecem no resumo e palavras-chave. O artigo apresenta um estudo de caso referente à avaliação institucional no Sistema de Ensino Naval, a partir de uma perspectiva multicultural que busca trabalhar as tensões inerentes ao processo avaliativo, levando em conta a missão institucional da Marinha, sua especificidade identitária e cultural, as influências híbridas entre discursos do SINAES). <https://doi.org/10.1590/S0104-40362007000100004>;

2.5 MARCHELLI, Paulo Sérgio. O sistema de avaliação externa dos padrões de qualidade da educação superior no Brasil: considerações sobre os indicadores. 2007. Palavras-chave: Avaliação da educação superior. Indicadores de qualidade. SINAES. (Tema SINAES aparecem no resumo e palavras-chave. O artigo analisa o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), analisando as diretrizes conceituais e as orientações gerais utilizadas para avaliação externa). <https://doi.org/10.1590/S0104-40362007000300004>;

2.6 VIEIRA, Regina Lúcia Bastos; FREITAS, Kátia Siqueira de. O SINAES na universidade pública estadual: análise do processo de construção da avaliação interna na Universidade do Estado da Bahia (UNEB). 2010. Palavras-chave: Política pública de avaliação da educação superior. Avaliação institucional interna. Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior. SINAES. (Tema SINAES aparecem no título, resumo e palavras-chave. O artigo faz uma análise qualitativa sobre a Política Pública de Avaliação da Educação Superior no Brasil a partir avaliação interno da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) e dos sujeitos envolvidos no processo). <https://doi.org/10.1590/S0104-40362010000300003>;

2.7 CALDERÓN, Adolfo Ignacio; POLTRONIERI, Heloisa; BORGES, Regilson Maciel. Os rankings na educação superior brasileira: políticas de governo ou de Estado? 2011. Palavras-chave: Rankings. Avaliação educacional. Educação superior. Sinaes. Exame Nacional de Cursos. (Tema SINAES aparece nas palavras-chave. O artigo analisa as políticas de estado quanto o posicionamento dos rankings nas políticas de Educação Superior do Estado Brasileiro, tendo como parâmetro as gestões de governo 1995-2002 e 2003-2010, diante da expansão neoliberal). <https://doi.org/10.1590/S0104-40362011000500005>;

2.8 MATUICHUK, Miraldo; SILVA, Maclovia Corrêa da. Avaliação do docente pelo discente na melhoria do desempenho institucional: UTFPR/SIAVI. 2013. Palavras-chave: Avaliação na Educação Superior. UTFPR/SIAVI. Discente. Avaliação docente. (Tema SINAES aparece no resumo. O artigo analisa os aspectos da avaliação institucional como parte das atividades da educação superior a partir organização da primeira plataforma do Sistema de Avaliação Institucional – SIAVI do docente, implantada em 2009, na Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR). <https://doi.org/10.1590/S0104-40362013000200008>.

2.9 CAVALCANTI, Maria Rodrigues; GUERRA, Maria das Graças Gonçalves Vieira. Estado da arte do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI): levantamento da produção acadêmica e científica no Brasil. 2024. Palavras-chave: Sinaes; Avaliação Institucional; Política de Planejamento; Instituição Federal de Ensino Superior. (Tema SINAES aparece nas palavras-chave. O artigo realiza um levantamento de dissertações, teses e artigos científicos, sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), procurando responder à pergunta: Qual a produção acadêmica e científica sobre PDI, no período de 2012 a 2021, no contexto da Avaliação Institucional nas Instituições Federais de Ensino Superior (Ifes)?). <https://doi.org/10.1590/S0104-40362024003203976>.

Revista Educação & Sociedade - ISSN: 0101-7330 (3 Artigos):

3.1 BARREYRO, Gladys Beatriz; ROTHEN, José Carlos. "SINAES" contraditórios: considerações sobre a elaboração e implantação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior. 2006. Palavras-chave: Educação superior. Avaliação da educação superior. Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Regulação e avaliação. Controle da educação superior. (Tema SINAES aparecem no título, resumo e palavras-chave. O artigo analisa o processo de elaboração e implantação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) no governo de Luiz Inácio Lula da Silva, mostrando as concepções antagônicas do PAIUB e ENC que a influência). <https://doi.org/10.1590/S0101-73302006000300015>;

3.2 WEBER, Silke. Avaliação e regulação da educação superior: conquistas e impasses. 2010. Palavras-chave: Crise da universidade. Avaliação da educação superior. Lei do SINAES. (Tema SINAES aparecem no resumo e palavras-chave. O artigo busca retratar referências que foram se impondo no Brasil no debate e prática da avaliação do ensino superior e regulação a partir do SINAES). <https://doi.org/10.1590/S0101-73302010000400011>;

3.3 ROTHEN, José Carlos; BARREYRO, Gladys Beatriz. Avaliação da educação superior no segundo governo Lula: "provão II" ou a reedição de velhas práticas? 2011. Palavras-chave: Avaliação da educação superior. Conceito Preliminar de Cursos. Índice Geral de Cursos. Regulação e avaliação da educação. (Tema SINAES aparece no resumo. O artigo analisa a hipótese de que a adoção dos índices CPC e IGC responde à obrigação herdada de regular o sistema pela via da avaliação presente na lógica da política neoliberal, apesar de existir um discurso de inclusão social). <https://doi.org/10.1590/S0101-73302011000100002>.

Revista Educação E Pesquisa - ISSN: 1517-9702 (2 Artigos):

4.1 BARREYRO, Gladys Beatriz; ROTHEN, José Carlos. Percurso da avaliação da educação superior nos Governos Lula. 2014. Palavras-chave: Avaliação da educação superior — Governo Lula — Política de educação superior — SINAES. (Tema SINAES aparecem no resumo e palavras-chave. O artigo analisa a política de avaliação da educação superior desenvolvida durante os governos de Luiz Inácio Lula da Silva (2003-2010)). <https://doi.org/10.1590/S1517-97022014000100005>;

4.2 COIMBRA, Camila Lima; SILVA, Leonardo Barbosa e; COSTA, Natália Cristina Dreossi. A evasão na educação superior: definições e trajetórias. 2021. Palavras-chave: Evasão – Ensino superior – Políticas públicas. (Tema SINAES aparece no resumo. O artigo apresenta uma análise de pesquisa bibliográfica sobre evasão, retenção e permanência, como indicadores sociais, apontar os limites das definições vigentes acerca da evasão no Ensino Superior Federal). <https://doi.org/10.1590/S1678-4634202147228764>;

Revista Educação E Pesquisa - ISSN: 1413-2478 (2 Artigos):

5.1 PEREIRA, Cleber Augusto; ARAÚJO, Joaquim Filipe Ferraz Esteves; MACHADO-TAYLOR, Maria de Lourdes. Remendo novo em roupa velha? SINAES de maturidade ou de saturação do modelo de avaliação do ensino superior brasileiro. 2020. Palavras-chave: ensino superior; avaliação; SINAES; avaliação externa; instituições de ensino superior. (Tema SINAES aparece no título e palavras-chave. O artigo analisa as reformas no contexto do modelo de avaliação brasileiro (2016–2018)). <https://doi.org/10.1590/S1413-24782020250020>;

5.2 MACEDO, Marconi Neves; ARAÚJO, Maria Arlete Duarte de. A influência dos organismos internacionais na avaliação da educação superior brasileira. 2022. Palavras-chave: organismos internacionais; Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior; mercantilização da educação superior. (Tema SINAES aparecem no resumo e palavras-chave. O artigo analisa como as narrativas de organismos internacionais sobre a educação superior e sua avaliação foram absorvidas no Brasil com a aprovação do SINAES). <https://doi.org/10.1590/s1413-24782022270091>.

Revista Educar Em Revista - ISSN: 0104-4060 (1 Artigo):

6.1 SOUZA, Valdinei Costa. Qualidade Sinaes para o curso de pedagogia: padrão ou ilusão? 2016. Palavras-chave: qualidade; Sinaes; pedagogia. (Tema SINAES aparecem no título, resumo e palavras-chave. O artigo analisa a qualidade parametrizada adotado pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) em seus instrumentos avaliativos para verificar a qualidade dos cursos de pedagogia). <https://doi.org/10.1590/0104-4060.45326>.

6.2 LIMA, Maria Flávia Batista; BARREYRO, Gladys Beatriz. A oferta dos cursos de licenciatura no estado de São Paulo após a expansão do Instituto Federal paulista. 2024. Palavras-chave: Institutos Federais; Formação de Professores; Licenciaturas; Licenciaturas no Estado de São Paulo. (Tema SINAES aparece no resumo. O artigo analisa o oferecimento de licenciaturas no processo de expansão dos campi do Instituto Federal de São Paulo, como fomento a política de formação de professores.). <https://doi.org/10.1590/1984-0411.88326>.

Revista Educação Em Revista - ISSN: 0102-4698 (1 Artigo):

7.1 SOUSA, José Vieira de; SEIFFERT, Otilia Maria L. B.; FERNANDES, Ivanildo Ramos. Acesso e expansão de cursos de graduação de alta qualidade no Brasil: outros indicadores de qualidade para a educação superior. 2016. Palavras-chave: Educação superior. Avaliação de qualidade. Acesso. Expansão. Enade. (Tema SINAES aparece no resumo. O artigo analisa os resultados parciais de pesquisa com foco na expansão e no acesso a cursos de graduação de alta qualidade avaliados pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) e o ENADE como métrica de qualidade). <https://doi.org/10.1590/0102-4698161997>.

Revista Brasileira De Educação Médica - ISSN: 0100-5502 (1 Artigo):

8.1 GONTIJO, Eliane Dias; SENNA, Maria Inês Barreiros; LIMA, Luciana Barreto de; DUCZMAL, Luiz Henrique. Cursos de Graduação em Medicina: uma Análise a partir do Sinaes. 2011. Palavras-chave: Educação Médica. Ensino. Avaliação Educacional. Educação de Graduação em Medicina. Multicritério. (Tema SINAES aparece no título e resumo. O artigo apresenta um estudo descritivo analítico dos indicadores do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - Sinaes/Inep/MEC, aplicado nos cursos de Medicina no período de 2004-2007). <https://doi.org/10.1590/S0100-55022011000200010>.

V. Considerações Finais

A pesquisa vinte anos do SINAES: um levantamento diacrônico de artigos sobre o SINAES publicados na SciELO no período de 2004-2024, trazendo uma abordagem quantitativa de artigos publicados sobre a avaliação do ensino superior, sem fazer uma análise mais aprofundada sobre as questões abordadas dentro dos artigos e sim, apenas restringir ao quantitativo de publicações, nos leva a ter uma visão mais generalizada do que foi produzido nos último vinte anos a partir de uma política pública de avaliação centrada na avaliação institucional, de curso e do desempenho dos estudantes.

Dessa forma, a pesquisa se apresenta apenas um recorte do que foi publicado para demonstrar a importância temática dessa área da educação no Brasil, sem a descrição nominal de cada uma das obras, mas situando relevância das publicações por ano, de modo que, dispomos link do banco de dados da pesquisa, link: https://search.scielo.org/?q=SINAES&lang=pt&count=15&from=1&output=site&sort=YEAR_ASC&format=summary&fb=&page=1&filter%5Bin%5D%5B%5D=scl&filter%5Bla%5D%5B%5D=pt&filter%5Bsubject_area%5D%5B%5D=Human+Sciences, caso o leitor queira aprofundar-se na temática avaliação a partir de um olhar analítico, quantitativo e descritivo de cada artigo e, consecutivamente, como os autores trazem as suas abordagens acerca das questões que envolvem a política pública de avaliação do ensino superior aplicada pelo SINAES/INEP/MEC.

Certamente o tema não se resume apenas percepções histórica e bibliográfica circunscrito em um breve histórico sobre a política de avaliação da educação superior ou no mapeamento de artigos com o tema SINAES entre os períodos de 2004-2024, mas na perspectiva de oferecer dados iniciais da pesquisa disponíveis no banco de dados da SciELO, contribuindo para provocar e estimular a futuras investigações acadêmicas sobre o tema abordado, como temática que envolve uma área da educação que poderia ser mais evidente como objeto de estudo dos pesquisadores da graduação e da pós-graduação no meio acadêmico pela relevância que a avaliação do ensino superior apresenta no cenário da nossa sociedade.

Referências

- [1] Barreyro, Gladys Beatriz; Rothen, José Carlos. Avaliação Da Educação Superior No Segundo Governo Lula: “Provão Ii” Ou A Reedição De Velhas Práticas? Revista Educação E Sociedade, Campinas, V. 32, N. 114, P. 21-38, Jan.-Mar. 2011. Disponível Em: <https://doi.org/10.1590/S0101-73302011000100002>. Acesso Em: 13 Fev. 2024.
- [2] Brasil. Constituição Da República Federativa Do Brasil. Brasília, Df: Senado Federal, 1988.
- [3] Brasil. Instituto Nacional De Estudos E Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, Resumo Técnico: Censo Da Educação Superior 2014. Inep: Brasília-Df, 2005. 119 P. Disponível Em: https://download.inep.gov.br/download/superior/2004/Censosuperior/Resumo_Tecnico-Censo_2004.Pdf. Acesso Em: 05 Fev. 2024.

- [4] Brasil. Instituto Nacional De Estudos E Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, Resumo Técnico: Censo Da Educação Superior 2014. Inep: Brasília-Df, 2023. 37 P. Disponível Em: https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/estatisticas_e_indicadores/notas_estatisticas_censo_escolar_2022.pdf. Acesso Em: 05 Fev. 2024.
- [5] Brasil. Lei 9.131, De 24 De Novembro De 1995. Altera Dispositivos Da Lei Nº 4.024, De 20 De Dezembro De 1961, E Dá Outras Providências. Brasília: Câmara Dos Deputados, 2024. Disponível Em: https://www.camara.leg.br/proposicoesweb/prop_mostrarintegra?codteor=295117. Acesso Em: 05 Fev. 2024.
- [6] Brasil. Decreto Nº 2.026, De 10 De Outubro De 1996. Estabelece Procedimentos Para O Processo E Avaliação Dos Cursos E Instituições De Ensino Superior. Brasília: Câmara Dos Deputados, 2024. Disponível Em: <https://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/1996/decreto-2026-10-outubro-1996-435829-publicacaooriginal-1-pe.html>. Acesso Em: 05 Fev. 2024.
- [7] Brasil. Lei Nº 5.540, De 28 De Novembro De 1968. Fixa Normas De Organização E Funcionamento Do Ensino Superior E Sua Articulação Com A Escola Média, E Dá Outras Providências. Brasília: Câmara Dos Deputados, 2024. Disponível Em: <https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/1960-1969/lei-5540-28-novembro-1968-359201-normaatualizada-pl.pdf>. Acesso Em: 05 Fev. 2024.
- [8] Brasil. Lei Nº 10.861, De 14 De Abril De 2004. Institui O Sistema Nacional De Avaliação Da Educação Superior - Sinaes E Dá Outras Providências. Brasília: Mec, 2023. Disponível Em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/leisinaes.pdf>. Acesso Em: 05 Fev. 2024.
- [9] Brasil. Instituto Nacional De Estudos E Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Da Educação Básica 2022: Notas Estatísticas. Brasília, Df: Inep, 2022.
- [10] Brito, Márcia Regina F. De. O Sinaes E O Enade: Da Concepção À Implementação. Avaliação, Campinas, V. 13, N. 3, P. 841-850, Nov. 2008. Disponível Em: <https://doi.org/10.1590/S1414-40772008000300014>. Acesso Em: 05 Fev. 2024. Acesso Em: 05 Fev. 2024.
- [11] Dias Sobrinho, José. Avaliação: Políticas Educacionais E Reformas Da Educação Superior. São Paulo: Cortez, 2003.
- [12] Dias Sobrinho, José. Qualidade, Avaliação: Do Sinaes A Índices. Avaliação, Campinas, V. 13, N. 3, P. 817-825, 2008. Disponível Em: <https://doi.org/10.1590/S1414-40772008000300011>. Acesso Em: 15 Fev. 2024.
- [13] Dias Sobrinho, José. Avaliação E Transformações Da Educação Superior Brasileira (1995-2009): Do Provão Ao Sinaes. Avaliação, Campinas, V. 15, N. 1, P. 195-224, 2010. Disponível Em: <https://doi.org/10.1590/S1414-40772010000100011>. Acesso Em: 05 Fev. 2024.
- [14] Guerra, Maria Das Graças Gonçalves Vieira; Cavalcanti, Lourdes Maria Rodrigues. Uso Da Análise Swot E Do Ciclo Pdca Para Avaliação De Cursos De Graduação A Partir Do Iacg 2017 (Sinaes). Curitiba: Appris, 2020. 113p.
- [15] Ldb. Lei De Diretrizes E Bases Da Educação Nacional. 7. Ed. Brasília, Df: Senado Federal, Coordenação De Edições Técnicas, 2023. 64p. Disponível Em: https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/642419/Ldb_7ed.pdf?sequence=1&isallowed=Y. Acesso Em: 05 Fev. 2024.
- [16] Horta, Cecília Eugenia Rocha (Org.). Sinaes: Avanços E Desafios Na Avaliação Da Educação Superior. Brasília: Abmes Editora, 2014. 98p. (Cadernos Abme V.29)
- [17] Semesp. Mapa Do Ensino Superior. 13. Edição. São Paulo: Instituto Semesp, 2023. Disponível Em: <https://www.semesp.org.br/mapa/edicao-13/>. Acesso Em: 05 Fev. 2024.
- [18] Sinaes. Sinaes: Sistema Nacional De Avaliação Da Educação Superior: Da Concepção À Regulamentação. 2 Ed. Brasília: Inep, 2004. 155p. Disponível Em: F:\Editoração-Nova\P-Visual\Dir (Mec.Gov.Br). Acesso Em: 05 Fev. 2024.
- [19] Sinaes. Sinaes: Sistema Nacional De Avaliação Da Educação Superior: Da Concepção À Regulamentação. 5. Ed., Revisada E Ampliada. Brasília: Instituto Nacional De Estudos E Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2009. 328 P. Disponível Em: Sinaes_5º Edição.Pmd (Inep.Gov.Br). Acesso Em: 05 Fev. 2024.